



LICEO SCIENTIFICO, LICEO SCIENTIFICO opz. Scienze Applicate, CLASSICO  
e delle SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO SOCIALE  
"GALILEO GALILEI"

Viale Pietro Nenni, 53 08015 Macomer(NU)

078520645 078521168

[www.liceogalileimacomer.edu.it](http://www.liceogalileimacomer.edu.it)

nups010009@istruzione.it

Pec [nups010009@pec.istruzione.it](mailto:nups010009@pec.istruzione.it)

Codice MeccanograficoNUPS010009

### ESAME DI STATO

**A N N O S C O L A S T I C O 2 0 2 0 / 2 0 2 1**

### DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi del D. Leg. vo n° 62/ 2017 e dell'O.M. 53 del 03/03/2021 art. 10)

**CLASSE QUINTA SEZ. F**

**CORSO**

**SCIENZE UMANE**

**OPZ. ECONOMICO**

**/ SOCIALE**

**COORDINATORE PROF.ssa MARIA GIOVANNA OBINU**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. ssa Gavina Cappai**

## **BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO**

Il Liceo Statale fu istituito nel 1962 con sede in viale Sant'Antonio, angolo via Campania. Negli anni Settanta venne trasferito, sempre in viale Sant'Antonio, nei locali dove attualmente è ubicato l'Esaf, nei primi anni Ottanta avvenne il trasloco verso la sede attuale, in viale Pietro Nenni 53, in un edificio di nuova costruzione. Nel 1999 l'Istituto fu intitolato al famoso scienziato Galileo Galilei. Nel corso degli anni Settanta venne accorpato al Liceo Scientifico il Liceo Classico che funzionò fino alla fine degli anni Novanta, per poi essere soppresso. Tale importante corso di studi venne riattivato, sotto la presidenza del Prof. Antonio Foddis, nell'anno scolastico 2003/2004 insieme all'apertura di un nuovo corso di studi: il Liceo delle Scienze Sociali. Nel 2010 con la Riforma Gelmini nell'Istituto "Galileo Galilei" è stato attivato il corso delle "Scienze Umane". Nell'a.s. 2016/2017, sotto la Presidenza della Prof.ssa Gavina Cappai, sono stati attivati il corso "Scienze Applicate" e l'indirizzo Professionale per i Servizi Socio Sanitari corso Serale. L'Istituto permane un punto di riferimento preciso per il territorio, a cui si richiede di continuare a preparare giovani qualificati che sappiano trovare adeguati sbocchi a livello universitario e affrontare i mutevoli contesti dell'odierna società della conoscenza.

## **PARTE GENERALE DEL PECUP**

Vedi Allegato A del DPR n. 89/2010

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI A TUTTI I PERCORSI LICEALI DEL PECUP**

Vedi Allegato A del DPR n. 89/2010

## **PARTE SPECIFICA PER INDIRIZZO DEL PECUP**

### **LICEO SCIENTIFICO**

Vedi allegato F del DPR n. 89/2010

### **LICEO CLASSICO**

Vedi allegato C del DPR n. 89/2010

### **LICEO SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO-SOCIALE**

### **OBIETTIVI CURRICOLARI RIMODULATI**

Ogni docente della classe, per quanto di propria competenza, a seguito dell'introduzione della didattica a distanza, come previsto dalla Nota MIUR n.º 388 del 17 marzo 2020 , recanti indicazioni operative per le attività didattiche a distanza e le altre decretazioni del governo connesse alla pandemia Covid-19, ha provveduto alla rimodulazione in itinere della programmazione iniziale (agli Atti della scuola), adattando contenuti, obiettivi e finalità alle nuove attuali esigenze, semplificando le consegne e le modalità di verifica.

### **QUADRO ORARIO DEL LICEO delle SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO - SOCIALE**

<b>MATERIA</b>	<b>CLASSE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>CLASSE</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1	3	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	3	3	3	3	3
SCIENZE UMANE	3	3	3	3	3
SCIENZE NATURALI (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2			
MATEMATICA (con informatica nel biennio)	3	3	3	3	3
FISICA			2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>NUMERO DISCIPLINE PER ANNO</b>	10	10	12	12	12
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## **QUADRO ORARIO RIMODULATO NEL PERCORSO FORMATIVO DELLA DDI**

L'emergenza Covid-19 ha richiesto la rimodulazione dell'orario settimanale durante il percorso formativo della DDI e dunque è stato adattato per le lezioni sincrone secondo i criteri stabiliti dalle "Norme di comportamento sul corretto uso della G Suite", piattaforma ufficiale dell'Istituto. L'adattamento è rilevabile anche dal registro di classe Sogi.

## **PARTECIPAZIONE AL PERCORSO FORMATIVO DELLA DDI**

La classe V sezione F è composta da 16 alunni (2 maschi e 14 femmine). Il contesto culturale di provenienza risulta eterogeneo: alcuni alunni risiedono a Macomer, mentre un gruppo maggiore proviene dai paesi vicini (Bosa, Magomadas, Santu Lussurgiu, Sedilo, Silanus).

È parte del gruppo-classe anche un a studentessa con disabilità che segue la programmazione della classe con il supporto delle docenti di Sostegno sulla base delle indicazioni metodologiche – operative contenute nel PEI e riportate anche nella relativa relazione finale che viene inserita all'interno di un plico riservato che si allega al modello cartaceo del presente documento.

La classe, pur essendo vivace in alcuni momenti e situazioni, dimostra complessivamente rispetto e correttezza, sia nel rapporto paritario tra compagni, sia nei confronti degli insegnanti ed è encomiabile per il rispetto e la sensibilità nei confronti della compagnia con disabilità, la quale rappresenta a sua volta una ricchezza per tutti coloro che interagiscono con lei.

Gli alunni partecipano adeguatamente alle attività in presenza, manifestando interesse e desiderio di apprendere. Anche nelle attività a distanza la classe lavora in genere con impegno, dimostrando interesse, applicazione e senso di responsabilità sia nella partecipazione alle video-lezioni, sia nel rispetto delle consegne, nonostante in alcuni casi siano emerse difficoltà nella connessione a Internet, oppure nel corso di alcune lezioni diversi allievi abbiano trascurato di attivare le videocamere. In qualche caso discontinui sono sia l'impegno che la partecipazione anche nelle attività di Didattica a Distanza.

**PERCORSI FORMATIVI DISCIPLINARI DDI**

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**DOCENTE: prof.ssa Gavina MANCHINU**

<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI</b>	<b>MEZZI</b>	<b>TEMPI</b>
<b>L'ETÀ NAPOLEONICA</b> -Le Strutture Politiche, Sociali Ed Economiche. -Le Ideologie -Le Istituzioni Culturali -Gli Intellettuali -Neoclassicismo Winckelmann "Apollo del Belvedere" <b>Preromanticismo</b> - Madame de Staël, "Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni" - P. Giordani, "Un italiano risponde al discorso della De Staël" - G. Berchet, "La poesia popolare"	Lezione frontale Discussione	Aula	Settembre
<b>UGO FOSCOLO</b> Da "ULTIME LETTERE DI JACOPO ORTIS" – "Il sacrificio della patria nostra è consumato" - "Il colloquio con il Parini: la delusione storica" – "La lettera da Ventimiglia: la storia e la natura" – "La sepoltura lacrimata" - "Illusioni e mondo classico". Da i "SONETTI" – "In morte del fratello Giovanni". – "A Zacinto".	Lezione frontale Discussione	Aula	Ottobre

- "Alla sera". " DEI SEPOLCRI" vv.1/90 - vv.151/197 - vv.226/295.			
<b>L'ETA' DEL ROMANTICISMO</b> La storia, la società, la cultura, le idee. Il movimento Romantico in Italia - Madame de Stael, "Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni" - P. Giordani, "Un italiano risponde al discorso della De Stael" – G. Berchet, "Lettera semiseria di Grisostomo a suo figliolo" Il romanzo nell'età Romantica Il romanzo Storico Walter Scott.	Lezione frontale  Discussione	Aula	Novembre
<b>ALESSANDRO MANZONI</b> Dagli Inni Sacri "La Pentecoste" Dall'EPISTOLARIO – "La funzione della letteratura: rendere le cose un po' più come dovrebbero essere. D Dalla LETTRE A M .CHAUDET - "Il romanzesco e il reale" - "Storia e invenzione poetica Dalla lettera sul romanticismo - "L'utile, il vero, l'interessante" . La lirica patriottica e civile - "Il cinque maggio" – Le tragedie - "Morte di Ermengarda", Coro dell'atto IV. I promessi Sposi: i capitoli della peste. Raffronto con la contemporaneità Peste e pandemia Covid 19	Lezione frontale  Discussione	Aula	Novembre Dicembre
<b>GIACOMO LEOPARDI</b> Dalle Lettere a Pietro Giordani - "Unico divertimento in Recanati è lo studio" Dalle Lettere a Louis de Sinner - "Un filosofo non un malato" Lettera in risposta a Madame de Stael - "La querelle classici-romantici" Dallo Zibaldone - "Il ritratto di una madre di famiglia"	Lezione frontale  Discussione	Aula	Gennaio Febbraio

<ul style="list-style-type: none"> <li>- "La teoria del piacere: l'infinito e l'illusione"</li> <li>- "La poetica del vago e l'indefinito"</li> <li>- "la sofferenza dell'uomo e dell'Universo"</li> </ul> <p>Dai CANTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "L'Infinito"</li> <li>- "A Silvia"</li> <li>- "Il sabato del villaggio"</li> <li>- "Il passero solitario" -</li> </ul> <p>"La ginestra: comprensione generale. Il paesaggio e la natura ostile. La ginestra come modello morale.</p> <p>Dalle OPERETTE MORALI - "Dialogo della Natura e di un Islandese" - "Il venditore d'almanacchi e di un passeggiere".</p>			
<p><b>L'ETÀ POST UNITARIA</b></p> <p>La società e la cultura Le ideologie Le istituzioni culturali La lingua: la diffusione dell'italiano Il trionfo del romanzo Il Positivismo La Scapigliatura e il 6 febbraio Il Naturalismo francese Zola e l'artista scienziato</p>	<p>Lezione frontale Videoconferenza Discussione</p>	<p>Aula GSuite Meet</p>	Aprile
<p><b>GIOVANNI VERGA</b></p> <p>Da L'AMANTE DI GRAMIGNA, Prefazione: Impersonalità e regressione L'eclisse dell'autore e la regressione nel mondo rappresentato – Verga e i naturalisti francesi Da VITA DEI CAMP I - "Rosso Malpelo " - La lupa". I MALAVOGLIA: l'intreccio; le macrosequenze; le tecniche narrative. Da I MALAVOGLIA -. Prefazione - La famiglia toscana e la partenza di 'Ntoni -l'addio di 'Ntoni</p>	<p>Lezione frontale Videoconferenza</p>	<p>Aula GSuite Meet</p>	Aprile
<p><b>IL DECADENTISMO</b></p> <p>La società e la cultura Gli eroi decadenti Il Simbolismo</p>	<p>Lezione frontale Videoconferenza</p>	<p>Aula GSuite Meet</p>	Aprile

Baudelaire e poeti simbolisti francesi			
<b>GIOVANNI PASCOLI</b> - "La grande proletaria si è mossa" - "E' dentro di noi un fanciullino" ( Il fanciullino) Da Myricae "Arano" "Lavandare" "Novembre" - "L'assiugato" - "X Agosto" - "Temporale" - "Il lampo" Dai Canti di Castelvecchio - "Il gelsomino notturno" - "La mia sera"	Lezione frontale Videoconferenza	Aula GSuite Meet	Maggio
<b>IL PRIMO NOVECENTO</b> La società e la cultura Ideologie e nuove mentalità	Lezione frontale	Aula	
<b>LUIGI PIRANDELLO</b> L'arte umoristica" (da L'umorismo, parte seconda cap. VI) - "La patente" - "Il treno ha fischiato" <i>Il fu Matta Pascal</i> - "Prima e seconda premessa" (capp. I-II) - "La nascita di Adriano Meis" <i>Uno nessuno e centomila</i> - "Un piccolo difetto" ( libro I, cap. I ) - " Un paradossale lieto fine" ( libro VIII, cap. IV	Lezione frontale	Aula	Maggio
<b>ITALO SVEVO*****</b> "Quella ridicola e dannosa cosa che si chiama letteratura" "perché voler curare la nostra malattia?" Da "La coscienza di Zeno" "Prefazione e preambolo" "L'ultima sigaretta" "L'esplosione finale"			

\*\*\*\*\*dopo il 15 maggio

**ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO  
FORMATIVO DDI**

<b>CRITERI</b>	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>
Puntualità e costanza nella partecipazione alla DDI Puntualità e completezza delle consegne impartite - Risulta ottenuti in conformità al livello di partenza posseduto Maturità complessiva dimostrata Grado di autonomia nell'organizzazione del lavoro	Griglie di dipartimento	Conoscenza ed esposizione dei contenuti con proprietà di linguaggio; collegamenti tra temi, opere e autori. - Capacità di inquadrare un testo e un autore in un contesto letterario e saper argomentare prevalentemente in forma orale.

**MODALITA' DI VERIFICA PERCORSO DDI**

- RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SUL REGISTRO ELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA"
- RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLE CLASSROOM
- TEST ONLINE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE CLASSROOM (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA, ECC.).
- TEST ELABORATI CON MODULI DI GOOGLE
  - COLLOQUIO ONLINE SU MEET
- DRIVE
- ALTRO (SPECIFICARE CIO' CHE SI E' FATTO IN PRESENZA)

## **MODALITÀ DI RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI CORRETTI AGLI ALUNNI DA PARTE DELL'INSEGNANTE PERCORSO DDI**

- RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SUL REGISTROELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA" CON LA FUNZIONE "RISPONDI"
- RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLECLASSROOM
- TESTONLINE SULLAPIATTAFORMAGOOOGLECLASSROOMCHEFORNISCE IMMEDIATAMENTE IL FEEDBACK IN TERMINI DI RISPOSTA CORRETTA E DELLA VALUTAZIONE (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA, ECC.).
- ALTRO (SPECIFICARE CHE COSA SI È FATTO IN PRESENZA)

## **MODALITÀ E TEMPI DELLE PROVE DISCIPLINARI PERCORSO DDI**

LE MODALITÀ E I TEMPI DELLE PROVE SOMMINISTRATE SONO STATE IN UN NUMERO CONGRUO TALE DA FORNIRE UN QUADRO, IL PIÙ FEDELE POSSIBILE, DEL PERCORSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI. OGNI DOCENTE HA SCELTO LE TIPOLOGIE PIÙ OPPORTUNE TRA QUELLE PREVISTE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE AD INIZIO ANNO SCOLASTICO, ADATTANDOLE ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, ES.:

- TEST A TEMPO
- PROVE SCRITTE
- PROVE ORALI
- PROVE SCRITTE E ORALI
- COLLOQUI ATTRAVERSO PIATTAFORME PER LE QUALI SI DISPONE DILIBERATORIA
- ALTRO (SPECIFICARE):

**DISCIPLINA: Inglese**

**DOCENTE: Alba Ortù**

<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI</b>	<b>MEZZI</b>	<b>TEMPI</b>
<b>Reported speech, articles, passive form, past perfect, if clauses</b>	Lezione partecipata, approccio tutoriale, brainstorming, esercitazioni con attività sintattico-grammaticali (anche online), collettive, di coppia e/o di gruppo, esercizi scritti e orali, dialoghi con l'insegnante	Libro di testo  Schemi  LIM / lavagna virtuale	Ottobre-novembre (11 lezioni + 1 per la verifica scritta)
<b>How to read, understand, summarize a text: Four seasons in a day, Values and principles</b>	Lezione frontale, esercizi da svolgere a casa e correzione in classe /videolezione	Libro di testo  LIM  File preparati e condivisi dall'insegnante  Power point  Mappe concettuali	Ottobre-novembre (3 lezioni)
<b>Origins and sources of human rights: The Magna Carta, The English Bill of rights, the US Bill of rights and the Déclaration universelle de l'homme e du citoyen.</b>	Lezione frontale, lezione partecipata, approccio tutoriale, brainstorming, esercitazioni con attività di listening and comprehension, esercizi scritti e orali, dialoghi con l'insegnante	Libro di testo  Materiali forniti dall'insegnante  Power point  Mappe concettuali  Condivisione di file preparati dall'insegnante  Lim/lavagna virtuale	Novembre-dicembre (4 lezioni + 5 per le verifiche orali)
<b>UK and US political systems.</b>	Lezione partecipata, approccio tutoriale, brainstorming, esercitazioni con attività di listening and comprehension, esercizi scritti e orali, dialoghi con l'insegnante	Libro di testo  Materiali forniti dall'insegnante  Condivisione di file preparati dall'insegnante  Lim/lavagna virtuale	Dicembre-febbraio (6 lezioni + 1 per la verifica scritta)
<b>Training for INVALSI</b>	Spiegazione della modalità computer based delle prove INVALSI, simulazioni delle prove (reading comprehension and listening comprehension)	LIM  Siti specializzati per le simulazioni	Febbraio (3 lezioni)

<b>British and American economies. Wall Street or the City? Deindustrialisation or the De-Industrial revolution. New trends in the labour market.</b>	Lezione partecipata, approccio tutoriale, brainstorming, esercitazioni con attività di listening and comprehension, esercizi scritti e orali, dialoghi con l'insegnante	Libro di testo Materiali forniti dall'insegnante Power point Mappe concettuali Condivisione di file preparati dall'insegnante Lim/lavagna virtuale Visione di video	Febbraio-aprile (7 lezioni + 4 per le verifiche orali)
<b>What is globalization? Definition, benefits and effects on society. Cultural, economic and financial globalisation: how it works. Globalization: advantages and disadvantages.</b>	Lezione partecipata, approccio tutoriale, brainstorming, esercizi scritti e orali, dialoghi con l'insegnante	Materiali forniti dall'insegnante Condivisione di file preparati dall'insegnante Lim/lavagna virtuale Fotocopie	Aprile (6 lezioni) Verifiche da svolgersi a maggio
<b>Multiculturalism: definition, theories, challenges and facts.</b>	Lezioni frontali, esercizi scritti e orali, dialoghi con l'insegnante	Materiali forniti dall'insegnante Condivisione di file preparati dall'insegnante Lim/lavagna virtuale	Aprile (1 lezione) Maggio per concludere spiegazioni ed effettuare le verifiche
<b>Educazione civica: The EU, the European Union History, main institutions, currency</b>	Lezioni frontali, esercitazioni con attività di listening and comprehension, esercizi scritti e orali, dialoghi con l'insegnante	Materiali forniti dall'insegnante Condivisione di file preparati dall'insegnante Lim/lavagna virtuale	Febbraio-marzo (5 lezioni compresa la verifica scritta)

**ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO  
FORMATIVO DDI**

<b>CRITERI</b>	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>
Acquisire i contenuti e dei metodi propri della disciplina  Argomentare in modo autonomo, critico e personale	<b>VEDI GRIGLIA DI DIPARTIMENTO</b>	<p>Il gruppo classe ha lavorato durante tutto l'anno scolastico. La maggior parte degli studenti era partita con notevoli difficoltà nell'esposizione in lingua inglese ma nel corso dell'anno ci sono stati notevoli miglioramenti.</p> <p>Un primo gruppo di allievi dimostra una buona/ottima conoscenza dei contenuti e dei metodi disciplinari. Usano correttamente il linguaggio specifico. Sono in grado di argomentare in modo lineare, chiaro, coerente e coeso. Sono in grado di rielaborare efficacemente e in modo personale.</p> <p>Un secondo gruppo di allievi dimostra una discreta conoscenza dei contenuti e dei metodi disciplinari. Usano il linguaggio in modo appropriato e sono capaci di argomentare in modo complessivamente lineare. La loro capacità di rielaborazione critica e personale è complessivamente adeguata.</p> <p>Un terzo gruppo di allievi dimostra una conoscenza sufficiente dei contenuti e dei metodi disciplinari. Usano il linguaggio in modo non sempre preciso e puntuale ed evidenziano limitate capacità di argomentazione e superficiale rielaborazione personale e critica.</p>

### **MODALITÀ DI VERIFICA PERCORSO DDI**

- RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SUL REGISTRO ELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA"
- RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLE CLASSROOM
- TEST ONLINE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE CLASSROOM (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA, ECC).
- TEST ELABORATI CON MODULI DI GOOGLE
- COLLOQUIO ONLINE SU MEET
- DRIVE
- ALTRO (SPECIFICARE CIÒ' CHE SI E' FATTO IN PRESENZA): verifiche scritte su supporto cartaceo e verifiche orali in aula

### **MODALITÀ DI RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI CORRETTI AGLI ALUNNI DA PARTE DELL'INSEGNANTE PERCORSO DDI**

- RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SUL REGISTRO ELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA" CON LA FUNZIONE "RISPONDI"
- RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLE CLASSROOM
- TEST ONLINE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE CLASSROOM CHE FORNISCE IMMEDIATAMENTE IL FEEDBACK IN TERMINI DI RISPOSTA CORRETTA E DELLA VALUTAZIONE (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA, ECC.).
- ALTRO (SPECIFICARE CHE COSA SI E' FATTO IN PRESENZA): visione degli elaborati scritti con correzione

## **MODALITÀ E TEMPI DELLE PROVE DISCIPLINARI PERCORSO DDI**

LE MODALITÀ E I TEMPI DELLE PROVE SOMMINISTRATE SONO STATE IN UN NUMERO CONGRUO TALE DA FORNIRE UN QUADRO, IL PIÙ FEDELE POSSIBILE, DEL PERCORSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI. OGNI DOCENTE HA SCELTO LE TIPOLOGIE PIÙ OPPORTUNE TRA QUELLE PREVISTE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE AD INIZIO ANNO SCOLASTICO, ADATTANDOLE ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, ES.:

- TEST A TEMPO
- PROVE SCRITTE
- PROVE ORALI
- PROVE SCRITTE E ORALI
- COLLOQUI ATTRAVERSO PIATTAFORME PER LE QUALI SI DISPONE DI LIBERATORIA

ALTRO (SPECIFICARE):

**DISCIPLINA: lingua francese**

**DOCENTE: Antonio Demetrio Urgu**

CONTENUTI	METODI	MEZZI	TEMPI
<b>Pronoms relatifs</b>	LIM,comunicazione docente alunni		Ottobre novembre 2020
<b>Communication litteraire</b>			
<b>Chateaubriand Napoleon Bonaparte</b>	LIM,dialogo docente alunni		Ottobre novembre 2020
<b>La bataille de Waterloo(Chateaubriand)</b>	LIM ,dialogo docente alunni		Novembre dicembre 2020
<b>La sostenibilita' ambientale(ed.civica)</b>	LIM dialogo docente alunni		Dicembre 2020
<b>Percorsi interdisciplinari- Emile Zola</b>	LIM dialogo docente alunni		Dicembre2020
<b>Percorsi interdisciplinari economia mondiale 2020</b>	LIM dialogo docente alunni		Dicembre 2020
<b>L'oeuvre de Chateaubriand Madame de stael De Lamartine imperfetto verbi in er De Vigny</b>	LIM dialogo docente alunni		Gennaio febbraio 2021
<b>Musset,de Nerval,Vigny,Victor Hugo,la fontaine,de Balzac,Stendhal</b>	LIM dialogo docente alunni		Marzo aprile 2021
<b>Stendhal opera Fabrice a Waterloo</b>	LIM dialogo docente alunni		Maggio 2021

**ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO  
FORMATIVO DDI**

<b>CRITERI</b>	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>
<p><b><i>Acquisizione dei contenuti</i></b></p> <p>Capacità di usare le conoscenze acquisite</p> <p>Argomentare in maniera critica</p>	<b>VEDI GRIGLIA DI DIPARTIMENTO</b>	<p>Un primo gruppo ottiene ottimi risultati</p> <p>Un secondo risultati discreti</p> <p>Per le conoscenze acquisite un primo gruppo raggiunge l'obiettivo in modo completo un secondo in modo parziale</p> <p>Per quanto riguarda l'esposizione degli argomenti un primo gruppo li espone in modo logico un secondo in modo meno logico ma sufficientemente comprensibile</p>

**MODALITA' DI VERIFICA PERCORSO DDI**

- RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SUL REGISTRO ELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA"
- RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLE CLASSROOM
- TEST ONLINE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE CLASSROOM (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA,ECC).
- TEST ELABORATI CON MODULI DI GOOGLE
- COLLOQUIO ONLINE SU MEET
- DRIVE
- ALTRO (SPECIFICARE CIO' CHE SI E' FATTO IN PRESENZA) si e' lavorato con l'aiuto della lim in classe e di word in dad principalmente su autori letterari

## **MODALITÀ DI RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI CORRETTI AGLI ALUNNI DA PARTE DELL'INSEGNANTE PERCORSO DDI**

- RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SUL REGISTROELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA" CON LA FUNZIONE "RISPONDI"
- RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLECLASSROOM
- TESTONLINE SULLAPIATTAFORMAGOOGLECLASSROOMCHEFORNISCE IMMEDIATAMENTEILFEEDBACKINTERMINI DI RISPOSTA CORRETTA E DELLA VALUTAZIONE (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA,ECC.).
- ALTRO (SPECIFICARE CHE COSA SI E' FATTO IN PRESENZA)

## **MODALITÀ E TEMPI DELLE PROVE DISCIPLINARI PERCORSO DDI**

LE MODALITÀ E I TEMPI DELLE PROVE SOMMINISTRATE SONO STATE IN UN NUMERO CONGRUO TALE DA FORNIRE UN QUADRO, IL PIÙ FEDELE POSSIBILE, DEL PERCORSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI. OGNI DOCENTE HA SCELTO LE TIPOLOGIE PIÙ OPPORTUNE TRA QUELLE PREVISTE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE AD INIZIO ANNO SCOLASTICO, ADATTANDOLE ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, ES.:

- TEST A TEMPO
- PROVE SCRITTE
- PROVE ORALI
- PROVE SCRITTE E ORALI
- COLLOQUI ATTRAVERSO PIATTAFORME PER LE QUALI SI DISPONE DILIBERATORIA
- ALTRO (SPECIFICARE):

**DISCIPLINA: STORIA****DOCENTE: SALVATORE MURGIA**

<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI</b>	<b>MEZZI</b>	<b>TEMPI</b>
<b>Dalla Restaurazione all'unificazione Italiana</b>	Lezione frontale Verifica con analisi di testi, verifica con questionari	Aula, lavagna, libri di testo e materiali forniti dal docente, collegamento internet con g-suite per lezioni a distanza	8 ore in presenza 4 ore in DAD 1 compito in classe 1 esercitazione a casa su testi Periodo Settembre – Ottobre
<b>La seconda rivoluzione industriale, il movimento operaio, l'imperialismo</b>	Lezione frontale in massima parte in DAD Verifica con analisi di testi	Lavagna, libri di testo e materiali forniti dal docente, collegamento internet con g-suite per lezioni a distanza	13 ore lezione 1 ora verifica scritta tramite analisi di testi svolta a casa. Periodo Novembre – Gennaio
<b>Italia, brevissima sintesi, dalla sinistra storica all'età giolittiana.</b>	Lezione frontale in DAD	Libro di testo, collegamento internet con g-suite per lezioni a distanza	2 ore lezione Periodo: Gennaio
<b>La prima guerra mondiale. Premesse, svolgimento e conseguenze.</b>	Lezione frontale in maggior parte in presenza Verifica scritta in forma di questionario	Libro di testo, materiali scritti forniti dall'insegnante, collegamento internet con g-suite per lezioni a distanza	10 ore lezione, 1 ora verifica con questionario Periodo Gennaio Febbraio
<b>La rivoluzione russa, premesse, svolgimento e conseguenze</b>	Lezione frontale in presenza e in DAD Verifica scritta in forma di questionario	Libro di testo, materiali scritti forniti dall'insegnante, collegamento internet con g-suite per lezioni a distanza	6 ore lezione, verifica scritta in forma di questionario Periodo Marzo
<b>Il dopoguerra. Stati Uniti, Germania, Italia. La dittatura fascista La crisi della repubblica di Weimar in Germania, verso la dittatura nazista</b>	Lezione frontale in presenza e in DAD Verifica scritta in forma di questionario	Libro di testo, materiali scritti forniti dall'insegnante, collegamento internet con g-suite per lezioni a distanza	10 ore di lezione Verifica scritta in forma di questionario Periodo Aprile – Maggio

**Il PIA sulla Unificazione italiana è stato svolto.**

**Un PAI non è stato recuperato**

**ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO  
FORMATIVO DDI**

<b>CRITERI</b>	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>
<b><i>CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI SVOLTI, CONTESTUALIZZAZIONE STORICA DEI FENOMENI, ANALISI DEI CONCETTI, ANALISI DI TESTI STORIOGRAFICI E DI DOCUMENTI</i></b>	<b>VEDI GRIGLIA DI DIPARTIMENTO</b>	È stata raggiunta la conoscenza degli argomenti esaminati, è soddisfacente il livello di integrazione e contestualizzazione e di analisi concettuale. In alcuni casi si è raggiunta un'ampia autonomia nell'analisi e nella elaborazione dei testi e dei documenti

**MODALITA' DI VERIFICA PERCORSO DDI**

- RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SUL REGISTRO ELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA"
- X RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLE CLASSROOM O SU POSTA ELETTRONICA SU G-SUITE
- X TEST ONLINE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE CLASSROOM (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA, ECC.).
- TEST ELABORATI CON MODULI DI GOOGLE
- COLLOQUIO ONLINE SU MEET
- DRIVE
- ALTRO (SPECIFICARE CIO' CHE SI E' FATTO IN PRESENZA)

## **MODALITÀ DI RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI CORRETTI AGLI ALUNNI DA PARTE DELL'INSEGNANTE PERCORSO DDI**

- RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SUL REGISTROELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA" CON LA FUNZIONE "RISPONDI"
- RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLECLASSROOM O TRAMITE L'E-MAIL DI G-SUITE
  - TESTONLINE SULLAPIATTAFORMAGOOOGLECLASSROOMCHEFORNISCE IMMEDIATAMENTE IL FEEDBACK IN TERMINI DI RISPOSTA CORRETTA E DELLA VALUTAZIONE (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA, ECC.).
  - ALTRO (SPECIFICARE CHE COSA SI E' FATTO IN PRESENZA)

## **MODALITÀ E TEMPI DELLE PROVE DISCIPLINARI PERCORSO DDI**

LE MODALITÀ E I TEMPI DELLE PROVE SOMMINISTRATE SONO STATE IN UN NUMERO CONGRUO TALE DA FORNIRE UN QUADRO, IL PIÙ FEDELE POSSIBILE, DEL PERCORSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI. OGNI DOCENTE HA SCELTO LE TIPOLOGIE PIÙ OPPORTUNE TRA QUELLE PREVISTE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE AD INIZIO ANNO SCOLASTICO, ADATTANDOLE ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, ES.:

- TEST A TEMPO / QUESTIONARI DA RESTITUIRE ALLA FINE DELL'ORA
- PROVE SCRITTE / LAVORI DI ANALISI DA SVOLGERE A CASA DA CONSEGNARE NELL'ARCO DI ALCUNI GIORNI
- PROVE ORALI DI RECUPERO IN SOSTITUZIONE DELLE PROVE SCRITTE
- PROVE SCRITTE E ORALI
- COLLOQUI ATTRAVERSO PIATTAFORME PER LE QUALI SI DISPONE DILIBERATORIA
- ALTRO (SPECIFICARE):

**DISCIPLINA: Filosofia****DOCENTE: SALVATORE MURGIA**

<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI</b>	<b>MEZZI</b>	<b>TEMPI</b>
Breve introduzione: riepilogo sul razionalismo e cenni sull'empirismo. Kant: la teoria della conoscenza e il problema della metafisica. La dottrina morale.	Lezione frontale in parte in presenza e in parte di DAD Verifica tramite questionario scritto	Libro di testo, materiali scritti forniti dall'insegnante, collegamento internet con g-suite per lezioni a distanza	Settembre - Novembre
Fichte, le origini dell'Idealismo. La dottrina della scienza. Schelling: lineamenti di base del sistema nella prima fase del suo pensiero.	Lezione frontale in parte in presenza e in parte di DAD Verifica tramite analisi di testi.	Libro di testo, materiali scritti forniti dall'insegnante, collegamento internet con g-suite per lezioni a distanza	Dicembre – Gennaio
Hegel: fondamenti del pensiero. La dialettica. La Fenomenologia dello Spirito (parziale). Il sistema a grandi linee. La filosofia dello Spirito	Lezione frontale in parte in presenza e in parte di DAD	Libro di testo, materiali scritti forniti dall'insegnante, collegamento internet con g-suite per lezioni a distanza	Febbraio – Marzo
La sinistra hegeliana e Feuerbach	Lezione frontale in parte in presenza e in parte di DAD	Lezione frontale in parte in presenza e in parte di DAD	Marzo – Aprile
Marx: la critica alla sinistra hegeliana, il concetto di alienazione. La critica del capitalismo, il materialismo storico, il concetto del lavoro. confronto con temi di attualità: cosa è attuale delle analisi di Marx?	Lezione frontale in parte in presenza e in parte di DAD	Lezione frontale in parte in presenza e in parte di DAD	Aprile – Maggio

**ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO  
FORMATIVO DDI**

<b>CRITERI</b>	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>
<i>Conoscenza degli argomenti, padronanza dei concetti essenziali, confronto critico fra i sistemi, elaborazione e connessione col contesto storico e con l'attualità.</i>	<b>VEDI GRIGLIA DI DIPARTIMENTO</b>	La conoscenza degli argomenti è stata raggiunta, così come il livello base della concettualizzazione. In diversi casi si è raggiunto un buon livello di comprensione critica.

<b>MODALITA' DI VERIFICA PERCORSO DDI</b>
<input type="checkbox"/> RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SUL REGISTRO ELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA" <input checked="" type="checkbox"/> RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLE CLASSROOM O SU POSTA ELETTRONICA SU G-SUITE <input checked="" type="checkbox"/> TEST ONLINE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE CLASSROOM (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA,ECC). <input type="checkbox"/> TEST ELABORATI CON MODULI DI GOOGLE <input type="checkbox"/> COLLOQUIO ONLINE SU MEET <input type="checkbox"/> DRIVE <input type="checkbox"/> ALTRO (SPECIFICARE CIO' CHE SI E' FATTO IN PRESENZA)

**Il PIA su Kant è stato svolto  
Un PAI non è stato recuperato**

## **MODALITÀ DI RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI CORRETTI AGLI ALUNNI DA PARTE DELL'INSEGNANTE PERCORSO DDI**

- RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SUL REGISTROELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA" CON LA FUNZIONE "RISPONDI"
- X RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLECLASSROOM O TRAMITE L'E-MAIL DI G-SUITE
- TESTONLINE SULLAPIATTAFORMAGOOGLECLASSROOMCHEFORNISCE IMMEDIATAMENTE IL FEEDBACK IN TERMINI DI RISPOSTA CORRETTA E DELLA VALUTAZIONE (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA, ECC.).
- ALTRO (SPECIFICARE CHE COSA SI È FATTO IN PRESENZA)

## **MODALITÀ E TEMPI DELLE PROVE DISCIPLINARI PERCORSO DDI**

LE MODALITÀ E I TEMPI DELLE PROVE SOMMINISTRATE SONO STATE IN UN NUMERO CONGRUO TALE DA FORNIRE UN QUADRO, IL PIÙ FEDELE POSSIBILE, DEL PERCORSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI. OGNI DOCENTE HA SCELTO LE TIPOLOGIE PIÙ OPPORTUNE TRA QUELLE PREVISTE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE AD INIZIO ANNO SCOLASTICO, ADATTANDOLE ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, ES.:

- X TEST A TEMPO / QUESTIONARI DA RESTITUIRE ALLA FINE DELL'ORA
- X PROVE SCRITTE / LAVORI DI ANALISI DA SVOLGERE A CASA DA CONSEGNARE NELL'ARCO DI ALCUNI GIORNI
- X PROVE ORALI DI RECUPERO IN SOSTITUZIONE DELLE PROVE SCRITTE
- PROVE SCRITTE E ORALI
- COLLOQUI ATTRAVERSO PIATTAFORME PER LE QUALI SI DISPONE DILIBERATORIA
- ALTRO (SPECIFICARE):

**DISCIPLINA: DIRITTO -ECONOMIA**

**DOCENTE: MIRYAM MURONI**

CONTENUTI	MET ODI	MEZZI	TEMPI
<b>Lo Stato e i suoi elementi costitutivi.</b> La formazione dello Stato: la concezione di Hobbes e Locke e il contratto sociale.	LEZIONE FRONTALE APPROCCIO TUTORIALE  Didattica a distanza: VIDEOCONFERENZE	- LIBRI DI TESTO - LIM - LA COSTITUZIONE Per tutte le U.D. Agorà: Condivisione alunni- Meet: Classroom- G. Mail-	SETTEMBRE
<b>Le forme di stato e di governo.</b>	LEZIONE FRONTALE APPROCCIO TUTORIALE DISCUSSIONE  Didattica a distanza: VIDEOCONFERENZE	- LIBRI DI TESTO - LIM - LA COSTITUZIONE	SETT/OTTOBRE
<b>Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana</b>	LEZIONE FRONTALE APPROCCIO TUTORIALE DISCUSSIONE  Didattica a distanza : VIDEOCONFERENZE	- LIBRI DI TESTO - LIM - LA COSTITUZIONE	OTTOBRE
<b>La Costituzione e i principi fondamentali e i diritti e i doveri.</b>	LEZIONE FRONTALE APPROCCIO TUTORIALE DISCUSSIONE  Didattica a distanza: VIDEOCONFERENZE	- LIBRI DI TESTO - LIM - LA COSTITUZIONE	OTT.7NOVEMBRE
<b>Il lavoro: il contratto di lavoro ed il mercato del lavoro.</b>	LEZIONE FRONTALE APPROCCIO TUTORIALE DISCUSSIONE  Didattica a distanza: VIDEOCONFERENZE	- LIBRI DI TESTO - LIM - LA COSTITUZIONE-	NOVEMBRE
<b>Il corpo elettorale, i partiti politici e cenni sui sistemi elettorali.</b>	LEZIONE FRONTALE APPROFONDIMENTI	C.S	NOV./DICEMBRE
<b>Lo Stato italiano e i diritti dei cittadini: le libertà fondamentali.</b>	LEZIONE FRONTALE APPROCCIO TUTORIALE	C.S	DICEMBRE

	DISCUSSIONE  Didattica a distanza:  VIDEOCONFERENZE		
<b>Caratteri generali dei processi di globalizzazione.</b>	LEZIONE FRONTALE  APPROCCIO  TUTORIALE  DISCUSSIONE  Didattica a distanza:  VIDEOCONFERENZE	- LIBRI DI TESTO - LIM - LA COSTITUZIONE	GENNAIO
<b>Il Parlamento ed il procedimento legislativo.</b>	LEZIONE FRONTALE  APPROCCIO  TUTORIALE  DISCUSSIONE  Didattica a distanza:  VIDEOCONFERENZE	- LIBRI DI TESTO - LIM - LA COSTITUZIONE	GENN./FEBBRAIO
<b>Il Governo e la funzione esecutiva.</b>	LEZIONE FRONTALE  APPROCCIO  TUTORIALE  DISCUSSIONE  Didattica a distanza:  VIDEOCONFERENZE	- LIBRI DI TESTO - LIM - LA COSTITUZIONE	FEBBRAIO
<b>La magistratura e la funzione giudiziaria.</b>	<b>LEZIONE FRONTALE</b>	- LIBRI DI TESTO - LIM - LA COSTITUZIONE	FEBBRAIO/MARZO
<b>L'Ordinamento internazionale: L'ONU e la NATO. L'Unione Europea e il processo di integrazione</b>	LEZIONE FRONTALE  APPROCCIO  TUTORIALE  DISCUSSIONE  Didattica a distanza:  VIDEOCONFERENZE	- LIBRI DI TESTO - LIM - LA COSTITUZIONE	MARZO
<b>Il multiculturalismo: modello britannico, americano e francese. L'acquisto della cittadinanza italiana ed europea. Lo jus sanguinis.</b>	<b>LEZIONE FRONTALE</b>  Didattica a distanza:  VIDEOCONFERENZE-	- LIBRI DI TESTO - LIM - LA COSTITUZIONE	APRILE
<b>Lo Stato Sociale: la previdenza e l'assistenza sociale. Il Terzo Settore.</b>	LEZIONE FRONTALE  APPROCCIO  TUTORIALE  DISCUSSIONE  Didattica a distanza:  VIDEOCONFERENZE	- LIBRI DI TESTO - LIM - LA COSTITUZIONE	APRILE/MAGGIO

<b>Gli organi di garanzia costituzionale: il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale.</b>	<b>LEZIONE FRONTALE</b> <b>APPROFONDIMENTI</b>	- LIBRI DI TESTO - LIM - LA COSTITUZIONE	<b>DA COMPLETARE DOPO IL 15 MAGGIO</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------

**ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO  
FORMATIVO DDI**

<b>CRITERI</b>	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padronanza della lingua e uso del linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle.</li> <li>• Argomentare in modo critico e personale</li> </ul>	<b>VEDI GRIGLIA DI DIPARTIMENTO</b>	Diversi alunni riferiscono oralmente su un argomento di studio, organizzando le informazioni in modo coerente ed organico, esponendo con scioltezza gli argomenti e utilizzando in modo appropriato un lessico specifico. La restante parte della classe, espone i contenuti in modo ordinato, ma non approfondito, utilizzando in modo discontinuo il lessico specifico. Qualche allievo utilizza un lessico generico e ripetitivo.

**Un'alunna, per la quale era predisposto un PAI ( piano di apprendimento individualizzato), non ha pienamente colmato le lacune evidenziate al termine dello scorso anno scolastico( 2019/20).**

### **MODALITA' DI VERIFICA PERCORSO DDI**

- Partecipazione
  - impegno e puntualità
  - interazione costruttiva
- autonomia nei processi di apprendimento-

- x RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SUL REGISTRO ELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA"
- x RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLE CLASSROOM
- x TESTONLINE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE CLASSROOM (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA,ECC).
- TEST ELABORATI CON MODULI DI GOOGLE
- X COLLOQUIO ONLINE SU MEET
- DRIVE
- ALTRO (SPECIFICARE CIO' CHE SI E' FATTO IN PRESENZA)

### **MODALITÀ DI RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI CORRETTI AGLI ALUNNI DA PARTE DELL'INSEGNANTE PERCORSO DDI**

- X RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SUL REGISTROELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA" CON LA FUNZIONE "RISPONDI"
- X RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLECLASSROOM
- TESTONLINE SULLAPIATTAFORMAGOOGLECLASSROOMCHEFORNISCE IMMEDIATAMENTEILFEEDBACKINTERMINI DI RISPOSTA CORRETTA E DELLA VALUTAZIONE (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA,ECC.).
- ALTRO (SPECIFICARE CHE COSA SI E' FATTO IN PRESENZA)

## **MODALITÀ E TEMPI DELLE PROVE DISCIPLINARI PERCORSO DDI**

LE MODALITÀ E I TEMPI DELLE PROVE SOMMINISTRATE SONO STATE IN UN NUMERO CONGRUO TALE DA FORNIRE UN QUADRO, IL PIÙ FEDELE POSSIBILE, DEL PERCORSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI. OGNI DOCENTE HA SCELTO LE TIPOLOGIE PIÙ OPPORTUNE TRA QUELLE PREVISTE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE AD INIZIO ANNO SCOLASTICO, ADATTANDOLE ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, ES.:

- TEST A TEMPO
- X PROVE SCRITTE
- X PROVE ORALI
- PROVE SCRITTE E ORALI
- COLLOQUI ATTRAVERSO PIATTAFORME PER LE QUALI SI DISPONE DILIBERATORIA ALTRO (SPECIFICARE):

**DISCIPLINA: SCIENZE UMANE**  
**DOCENTE: PROF.SSA MARIANGELA MANNAZZU**

CONTENUTI	METODI	MEZZI	TEMPI
Nel cuore della politica: il potere	Lezione frontale	Libro di testo Schemi	Settembre
Lo stato moderno e la sua evoluzione	Lezione frontale	Libro di testo Schemi	Settembre
Avventure del Novecento: stato totalitario e stato sociale. Il terzo settore	Lezione partecipata Approfondimenti	Libro di testo materiali forniti dall'insegnante	Ottobre Novembre
<b>La partecipazione politica</b>	Lezione partecipata Approccio tutoriale	Libro di testo	Novembre
Le trasformazioni del mondo del lavoro: il mercato del lavoro	Lezione partecipata Lettura di testi	Libro di testo	Dicembre
La disoccupazione	Lezione partecipata	Libro di testo Approfondimento	Dicembre Gennaio
Verso un lavoro flessibile	Lezione partecipata	Materiale fornito dall'insegnante	Gennaio
Il lavoratore oggi Lo statuto dei lavoratori	Lezione partecipata Approfondimenti	Libro di testo Fotocopie	Gennaio
Dentro la globalizzazione	Lezione partecipata	Libro di testo	Febbraio
I diversi volti della globalizzazione	Lezione frontale Discussione	Libro di testo	Febbraio
Vivere in un mondo globale: problemi e risorse	Lezione interattiva	Libro di testo Fotocopie	Febbraio
Alle radici della multiculturalità	Lezione partecipata Approccio tutoriale	Libro di testo	Marzo
Dall'uguaglianza alla differenza	Lezione partecipata Discussione	Lettura di testi	Marzo

La ricchezza della diversità oggi	Lezione partecipata Discussione	c.s	Marzo Aprile
La ricerca sociologica.*	Lezione partecipata	File audio con spiegazione	Da completare dopo il 15 Maggio
Strumenti e metodi di indagine del sociologo.*	Lezione partecipata	File audio con spiegazione	Da completare dopo il 15 Maggio
La comunicazione massmediatica *	Lezione frontale	Fotocopie	Da completare dopo il 15 Maggio

**ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO  
FORMATIVO DDI**

CRITERI	STRUMENTI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI RAGGIUNTI
Conoscenze dei contenuti e dei metodi afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	<b>GRIGLIE DI DIPARTIMENTO</b>	La classe complessivamente, ha raggiunto una conoscenza dei contenuti e dei metodi disciplinari sostanzialmente completa e corretta. Dimostra padronanza e competenze linguistiche, più che discrete e buone.
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle.		Gli alunni, se guidati, opportunamente, sono in grado di effettuare collegamenti tra concetti, individuandone in modo più o meno complesso, analogie, differenze e relazioni.
Argomentare in modo critico e personale; sa cogliere rapporti e relazioni tra fenomeni sociali.		La maggior parte della classe argomenta in modo coerente ed organico, talvolta riesce a farlo in modo critico e personale.

### **MODALITA' DI VERIFICA PERCORSO DDI**

X RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SUL REGISTRO ELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA"

- RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLE CLASSROOM
- TEST ONLINE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE CLASSROOM (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA,ECC.).

- TEST ELABORATI CON MODULI DI GOOGLE

X COLLOQUIO ONLINE SU MEET

- DRIVE

X ALTRO ( IN PRESENZA)ELABORATO SCRITTO, DOMANDE A RISPOSTA APERTA

### **MODALITÀ DI RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI CORRETTI AGLI ALUNNI DA PARTE DELL'INSEGNANTE PERCORSO DDI**

X RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SUL REGISTROELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA" CON LA FUNZIONE "RISPONDI"

- RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLECLASSROOM

TESTONLINE SULLAPIATTAFORMAGOOGLECLASSROOMCHEFORNISCE IMMEDIATAMENTEILFEEDBACKINTERMINI DI RISPOSTA CORRETTA E DELLA VALUTAZIONE (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA,ECC.).

X ALTRO ( IN PRESENZA) ELABORATO SCRITTO, DOMANDE A RISPOSTA APERTA

### **MODALITÀ E TEMPI DELLE PROVE DISCIPLINARI PERCORSO DDI**

LE MODALITÀ E I TEMPI DELLE PROVE SOMMINISTRATE SONO STATE IN UN NUMERO CONGRUO TALE DA FORNIRE UN QUADRO, IL PIÙ FEDELE POSSIBILE, DEL PERCORSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI. OGNI DOCENTE HA SCELTO LE TIPOLOGIE PIÙ OPPORTUNE TRA QUELLE PREVISTE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE AD INIZIO ANNO SCOLASTICO, ADATTANDOLE ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, ES.:

TEST A TEMPO

X PROVE SCRITTE

X PROVE ORALI

PROVE SCRITTE E ORALI

X COLLOQUI ATTRAVERSO PIATTAFORME PER LE QUALI SI DISPONE DILIBERATORIA  
ALTRO (SPECIFICARE):

**DISCIPLINA: STORIA DELL'ARTE****DOCENTE: MANCA ANTONIO**

CONTENUTI	METODI	MEZZI	TEMPI
Il Romantismo: Géricault, Delacroix, Friedrich, Hayez.	Lezione frontale Discussione in classe	Libro di testo, slide, LIM	Settembre - Ottobre
L'impressionismo: Manet, Monet, Renoir, Degas.	Lezione frontale Discussione in classe	Libro di testo, slide, LIM	Novembre
Il postimpressionismo: il puntinismo, Van Gogh, Gauguin,	Lezione frontale Discussione in classe	Libro di testo, slide, LIM	Dicembre
L'art Nouveau Gaudì e Klimt	Lezione frontale Discussione in classe	Libro di testo, slide, LIM	Gennaio
Cenni sull'espressionismo	Lezione frontale Discussione in classe e in DAD	Libro di testo, slide, LIM	Gennaio
Il realismo: Courbet, Millet Daumier. Il divisionismo in Italia	Lezione frontale Discussione in classe e in DAD	Libro di testo, slide, LIM	Febbraio
Il futurismo Inquadramento generale Il manifesto di Marinetti. Le opere di Boccioni e Balla	Lezione frontale Discussione in classe e in DAD	Libro di testo, slide, LIM	Febbraio
Il dadaismo I Ready- made di Duchamp e Man Ray	Lezione frontale Discussione in classe e in DAD	Libro di testo, slide, LIM	Marzo
Picasso: il cubismo periodo blu; periodo rosa; Cubismo.	Lezione frontale Discussione in classe e in DAD	Libro di testo, slide, LIM	Marzo
Guttuso e l'impegno sociale	Discussione in classe Attività di ricerca online e preparazione slides	Libro di testo, slide, LIM	Aprile
Cenni sull'arte del dopo guerra	Lezione frontale Discussione in classe e in DAD	Libro di testo, slide, LIM	Maggio

**ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO  
FORMATIVO DDI**

<b>CRITERI</b>	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>
<p>Capacità di lettura delle opere architettoniche e artistiche per poterle apprezzare criticamente, saperne distinguerne gli elementi compositivi.</p> <p>Terminologia e sintassi descriva appropriata.</p> <p>Capacità di collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale, sia di riconoscerne i caratteri stilistici, i significati e i valori simbolici.</p>	<b>VEDI GRIGLIA DI DIPARTIMENTO</b>	Durante la DAD è emerso un gruppo di alunni, dotati di migliori doti di ragionamento e d'espressione, che hanno mostrato una maggiore capacità di assimilazione e di rielaborazione dei periodi trattati ottenendo risultati più che buoni. Altri allievi pur partecipando in modo regolare e svolgendo con impegno le attività proposte hanno mostrato una minore capacità critica.

**MODALITA' DI VERIFICA PER CORSO DDI**

- RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SUL REGISTRO ELETTRONICO SOGI ALLASEZIONE  
“COMPITI A DISTANZA”
- RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLE CLASSROOM
- TEST ONLINE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE CLASSROOM (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA, ECC.).
- TEST ELABORATI CON MODULI DI GOOGLE
- COLLOQUIO ONLINE SU MEET
- DRIVE
- ALTRO (SPECIFICARE CIO' CHE SI E' FATTO IN PRESENZA)

## **MODALITÀ DI RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI CORRETTI AGLI ALUNNI DA PARTE DELL'INSEGNANTE PERCORSO DDI**

- RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SULREGISTROELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA" CON LA FUNZIONE "RISPONDI"
- RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLECLASSROOM
- TESTONLINE SULLAPIATTAFORMAGOOGLECLASSROOMCHEFORNISCE IMMEDIATAMENTE IL FEEDBACK INTERMINI DI RISPOSTA CORRETTA E DELLA VALUTAZIONE (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA,ECC.).
- ALTRO (SPECIFICARE CHE COSA SI E' FATTO IN PRESENZA)

## **MODALITÀ E TEMPI DELLE PROVE DISCIPLINARI PERCORSO DDI**

LE MODALITÀ E I TEMPI DELLE PROVE SOMMINISTRATE SONO STATE IN UN NUMERO CONGRUO TALE DA FORNIRE UN QUADRO, IL PIÙ FEDELE POSSIBILE, DEL PERCORSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI. OGNI DOCENTE HA SCELTO LE TIPOLOGIE PIÙ OPPORTUNE TRA QUELLE PREVISTE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE AD INIZIO ANNO SCOLASTICO, ADATTANDOLE ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, ES.:

- TEST A TEMPO
- PROVE SCRITTE
- PROVE ORALI
- PROVE SCRITTE E ORALI
- COLLOQUI ATTRAVERSO PIATTAFORME PER LE QUALI SI DISPONE DILIBERATORIA
- ALTRO (SPECIFICARE):

**DISCIPLINA: MATEMATICA****DOCENTE: GIOVANNI GIAU**

<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI</b>	<b>MEZZI</b>	<b>TEMPI</b>
Archi e angoli orientati e loro misura, gradi e radianti. Le funzioni goniometriche: definizioni di seno, coseno, tangente e cotangente, secante e cosecante. Circonferenza goniometrica: seno, coseno, tangente, cotangente, secante e cosecante definiti nella circonferenza goniometrica. Variazione e periodicità del seno, coseno, tangente, cotangente, secante e cosecante nonché relative rappresentazioni grafiche. Relazioni fondamentali della goniometria. Funzioni goniometriche di angoli particolari, angolo di $30^\circ$ , $45^\circ$ e $60^\circ$ . Funzioni goniometriche inverse. Funzioni goniometriche e trasformazioni geometriche, periodo delle funzioni goniometriche	Lezione frontale, in presenza e/o su Google Meet. Esercitazioni numeriche in presenza e/o su Google Meet.	LIM, sia in presenza che in DID. Libro in formato digitale	Il necessario
Angoli associati e riduzione al primo quadrante. Formule di addizione e sottrazione per le funzioni seno, coseno e tangente, formule di duplicazione per le funzioni seno, coseno e tangente.	Lezione frontale, in presenza e/o su Google Meet. Esercitazioni numeriche in presenza e/o su Google Meet.	LIM, sia in presenza che in DID. Libro in formato digitale	Il necessario
Equazioni goniometriche elementari e riducibili ad elementari, particolari equazioni elementari ( $\sin\alpha = \sin\alpha'$ , $\cos\alpha = \cos\alpha'$ , $\tan\alpha = \tan\alpha'$ ), equazioni lineari in seno e coseno con il metodo	Lezione frontale, in presenza e/o su Google Meet. Esercitazioni numeriche in presenza e/o su Google Meet.	LIM, sia in presenza che in DID. Libro in formato digitale	Il necessario

<p>grafico, equazioni omogenee in seno e coseno di secondo grado e riconducibili ad omogenee.</p> <p>Disequazioni goniometriche elementari, disequazioni goniometriche non elementari, disequazioni fratte e quelle sotto forma di prodotto, disequazioni lineari in seno e coseno.</p>			
<p>Teoremi sui triangoli rettangoli e risoluzione dei triangoli rettangoli., Cenni ai teoremi sui triangoli qualsiasi: teorema della corda, teorema dei seni e teorema del coseno o di Carnot.</p>	<p>Lezione frontale, in presenza e/o su Google Meet. Esercitazioni numeriche in presenza e/o su Google Meet.</p>	<p>LIM, sia in presenza che in DID. Libro in formato digitale</p>	Il necessario
<p>Insiemi numerici, insiemi numerici limitati e illimitati, definizione di intervallo, definizione di intorno di un punto, punti di accumulazione e punti isolati, estremo inferiore e superiore di un insieme, massimo e minimo.</p>	<p>Lezione frontale, in presenza e/o su Google Meet. Esercitazioni numeriche in presenza e/o su Google Meet.</p>	<p>LIM, sia in presenza che in DID. Libro in formato digitale</p>	Il necessario
<p>Generalità sulle funzioni, funzioni biunivoche, dominio e codominio di una funzione. Funzioni monotone, funzioni di funzione, funzione inversa, funzioni inverse delle funzioni circolari. Definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo, proprietà delle funzioni continue in un intervallo chiuso e limitato.</p>	<p>Lezione frontale, in presenza e/o su Google Meet. Esercitazioni numeriche in presenza e/o su Google Meet.</p>	<p>LIM, sia in presenza che in DID. Libro in formato digitale</p>	Il necessario
<p>Definizione di limite di una funzione : “limite finito” quando la variabile</p>	<p>Lezione frontale, in presenza e/o su Google Meet. Esercitazioni numeriche in presenza e/o su Google Meet.</p>	<p>LIM, sia in presenza che in DID. Libro in formato digitale</p>	Il necessario

<p>tende ad “un numero finito”, “limite finito” quando la variabile tende ad “un valore infinito”, “limite infinito” quando la variabile tende ad un “valore infinito”. Teoremi sui limiti: teorema dell’unicità del limite, teorema della permanenza del segno, teoremi del confronto. Operazioni sui limiti, forme indeterminate, limiti notevoli.</p>			
<p>I problemi della tangente e della velocità all’istante: la tangente ad una curva in un suo punto come posizione limite di una secante, coefficiente angolare della tangente; velocità all’istante nel moto di un punto. Rapporto incrementale di una funzione nell’intorno di un suo punto, Derivata di una funzione in un punto, significato geometrico e cinematico della derivata, derivate di “funzioni notevoli”. Continuità e derivabilità: teorema. Derivate di ordine superiore. Regole di derivazione: derivata della somma algebrica di due o più funzioni, derivata del prodotto di una costante per una funzione, derivata del prodotto tra due funzioni, derivata del quoziente. Derivazione delle funzioni composte: teorema. Applicazioni geometriche del calcolo delle derivate.</p>	<p>Lezione frontale, in presenza e/o su google meet. Esercitazioni numeriche in presenza e/o su google meet.</p>	<p>LIM, sia in presenza che in Il necessario DID. Libro in formato digitale</p>	

**ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO  
FORMATIVO DDI**

<b>CRITERI</b>	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>
	<b>VEDI GRIGLIA DI DIPARTIMENTO</b>	

**MODALITA' DI VERIFICA PERCORSO DDI**

X RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SUL REGISTRO ELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE  
“COMPITI A DISTANZA”

RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLE CLASSROOM

X TEST ONLINE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE CLASSROOM (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA  
MULTIPLA, ECC).

x TEST ELABORATI CON MODULI DI GOOGLE

COLLOQUIO ONLINE SU MEET

DRIVE

ALTRO (SPECIFICARE CIO' CHE SI E' FATTO IN PRESENZA)

## **MODALITÀ DI RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI CORRETTI AGLI ALUNNI DA PARTE DELL'INSEGNANTE PERCORSO DDI**

X RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SUL REGISTRO ELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA" CON LA FUNZIONE "RISPONDI"

RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLE CLASSROOM

X TEST ONLINE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE CLASSROOM CHE FORNISCE IMMEDIATAMENTE IL FEEDBACK IN TERMINI DI RISPOSTA CORRETTA E DELLA VALUTAZIONE (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA, ECC.).

ALTRO (SPECIFICARE CHE COSA SI È FATTO IN PRESENZA)

## **MODALITÀ E TEMPI DELLE PROVE DISCIPLINARI PERCORSO DDI**

LE MODALITÀ E I TEMPI DELLE PROVE SOMMINISTRATE SONO STATE IN UN NUMERO CONGRUO TALE DA FORNIRE UN QUADRO, IL PIÙ FEDELE POSSIBILE, DEL PERCORSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI. OGNI DOCENTE HA SCELTO LE TIPOLOGIE PIÙ OPPORTUNE TRA QUELLE PREVISTE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE AD INIZIO ANNO SCOLASTICO, ADATTANDOLE ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, ES.:

x TEST A TEMPO

x PROVE SCRITTE

PROVE ORALI

PROVE SCRITTE E ORALI

COLLOQUI ATTRAVERSO PIATTAFORME PER LE QUALI SI DISPONE DI LIBERATORIA

ALTRO (SPECIFICARE):

**DISCIPLINA: FISICA****DOCENTE: GIOVANNI GIAU**

CONTENUTI	METODI	MEZZI	TEMPI
La temperatura e il calore, equilibrio termico e termometria, taratura di un termometro. Le leggi dei gas e l'equazione di stato dei gas perfetti. La dilatazione termica. Cenni alla teoria cinetico molecolare, energia interna di un gas. Misura del calore, il calore specifico e l'equazione della calorimetria, l'equivalente meccanico del calore e l'esperienza di Joule. Le sorgenti di calore e il potere calorifico. Propagazione del calore, conduzione ed equazione di Fourier, convezione, irraggiamento ed equazione di Stefan-Boltzmann.	Lezione frontale, in presenza e/o su Google Meet. Esercitazioni numeriche in presenza e/o su Google Meet.	LIM, sia in presenza che in DID. Libro in formato digitale	Il necessario
I sistemi termodinamici, cenni alla teoria cinetico-molecolare: energia interna $U$ , $U$ nei gas, liquidi e solidi, il primo principio della termodinamica. Il secondo principio della termodinamica e le macchine termiche, enunciati di Lord Kelvin e di Clausius.	Lezione frontale, in presenza e/o su Google Meet. Esercitazioni numeriche in presenza e/o su Google Meet.	LIM, sia in presenza che in DID. Libro in formato digitale	Il necessario
Il moto oscillatorio e le onde. Il moto armonico, la propagazione delle onde, grandezze caratteristiche delle onde, le onde elastiche onde longitudinali e trasversali, le onde periodiche, le onde armoniche, l'interferenza ed il principio di sovrapposizione. Le onde sonore, la propagazione e la velocità del suono, l'intensità del suono ed il	Lezione frontale, in presenza e/o su Google Meet. Esercitazioni numeriche in presenza e/o su Google Meet.	LIM, sia in presenza che in DID. Libro in formato digitale	Il necessario

livello di intensità sonora (dB) limiti di udibilità e caratteri distintivi dei suoni, le note e le scale musicali.			
Corpi elettrizzati e loro interazione elettroscopio a foglie . Induzione elettrostatica, elettroforo di Volta, interpretazione dei fenomeni di elettrizzazione. Principio di conservazione della carica elettrica, legge di Coulomb, la costante dielettrica relativa, distribuzione della carica elettrica sulla superficie dei conduttori, potere dispersivo delle punte, densità di carica superficiale.	Lezione frontale, in presenza e/o su Google Meet. Esercitazioni numeriche in presenza e/o su Google Meet.	LIM, sia in presenza che in Il necessario DID. Libro in formato digitale	
Campo elettrico, flusso del campo elettrico attraverso una superficie, teorema di Gauss. Conservatività del campo elettrostatico: energia potenziale, potenziale, differenza di potenziale, capacità elettrica di un conduttore, condensatori	Lezione frontale, in presenza e/o su Google Meet. Esercitazioni numeriche in presenza e/o su Google Meet.	LIM, sia in presenza che in Il necessario DID. Libro in formato digitale	
La corrente elettrica continua, il circuito elettrico, Leggi di Ohm, forza elettromotrice e generatori di tensione, resistenze in serie e in parallelo, corrente elettrica ed effetti energetici, conservazione dell'energia. Conduttori metallici, effetto Joule, amperometri e voltmetri e loro inserzione.	Lezione frontale, in presenza e/o su Google Meet. Esercitazioni numeriche in presenza e/o su Google Meet.	LIM, sia in presenza che in Il necessario DID. Libro in formato digitale	
Fenomeni magnetici: magneti naturali e artificiali, linee di campo, esperienza di Oersted e Ampère, origine del campo magnetico, intensità del campo magnetico $B$ e unità di misura; forza magnetica esercitata su un filo percorso da corrente, motore elettrico, amperometro e voltmetro, campo	Lezione frontale, in presenza e/o su Google Meet. Esercitazioni numeriche in presenza e/o su Google Meet.	LIM, sia in presenza che in Il necessario DID. Libro in formato digitale	

magnetico prodotto da un filo percorso da corrente (legge di Biot-Savart). La forza di Lorentz, traiettorie di particelle cariche in un campo magnetico, Proprietà magnetiche dei materiali, sostanze diamagnetiche, paramagnetiche, ferromagnetiche.		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### **ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO DDI**

CRITERI	STRUMENTI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI RAGGIUNTI
	<b>VEDI GRIGLIA DI DIPARTIMENTO</b>	

### **MODALITA' DI VERIFICA PERCORSO DDI**

RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SUL REGISTRO ELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA"

RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLE CLASSROOM

TEST ONLINE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE CLASSROOM (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA, ECC).

TEST ELABORATI CON MODULI DI GOOGLE

COLLOQUIO ONLINE SU MEET

DRIVE

ALTRO (SPECIFICARE CIO' CHE SI E' FATTO IN PRESENZA)

## **MODALITÀ DI RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI CORRETTI AGLI ALUNNI DA PARTE DELL'INSEGNANTE PERCORSO DDI**

X RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SUL REGISTRO ELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA" CON LA FUNZIONE "RISPONDI"

RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLE CLASSROOM

X TEST ONLINE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE CLASSROOM CHE FORNISCE IMMEDIATAMENTE IL FEEDBACK IN TERMINI DI RISPOSTA CORRETTA E DELLA VALUTAZIONE (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA, ECC.).

ALTRO (SPECIFICARE CHE COSA SI È FATTO IN PRESENZA)

## **MODALITÀ E TEMPI DELLE PROVE DISCIPLINARI PERCORSO DDI**

LE MODALITÀ E I TEMPI DELLE PROVE SOMMINISTRATE SONO STATE IN UN NUMERO CONGRUO TALE DA FORNIRE UN QUADRO, IL PIÙ FEDELE POSSIBILE, DEL PERCORSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI. OGNI DOCENTE HA SCELTO LE TIPOLOGIE PIÙ OPPORTUNE TRA QUELLE PREVISTE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE AD INIZIO ANNO SCOLASTICO, ADATTANDOLE ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, ES.:

x TEST A TEMPO

x PROVE SCRITTE

PROVE ORALI

PROVE SCRITTE E ORALI

COLLOQUI ATTRAVERSO PIATTAFORME PER LE QUALI SI DISPONE DI LIBERATORIA

ALTRO (SPECIFICARE):

**ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO  
FORMATIVO DDI**

<b>CRITERI</b>	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>
	<b>VEDI GRIGLIA DI DIPARTIMENTO</b>	

<b>MODALITA' DI VERIFICA PERCORSO DDI</b>	
<input type="checkbox"/> RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SUL REGISTRO ELETTRONICO SOGI ALLASEZIONE "COMPITI A DISTANZA" <input type="checkbox"/> RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLE CLASSROOM <input type="checkbox"/> TEST ONLINE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE CLASSROOM (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA,ECC). <input type="checkbox"/> TEST ELABORATI CON MODULI DI GOOGLE <input type="checkbox"/> COLLOQUIO ONLINE SU MEET <input type="checkbox"/> DRIVE <input type="checkbox"/> ALTRO (SPECIFICARE CIO' CHE SI E' FATTO IN PRESENZA)	

## **MODALITÀ DI RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI CORRETTI AGLI ALUNNI DA PARTE DELL'INSEGNANTE PERCORSO DDI**

- RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SUL REGISTRO ELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA" CON LA FUNZIONE "RISPONDI"
- RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLE CLASSROOM
- TESTONLINE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE CLASSROOM CHE FORNISCE IMMEDIATAMENTE IL FEEDBACK IN TERMINI DI RISPOSTA CORRETTA E DELLA VALUTAZIONE (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA, ECC.).
- ALTRO (SPECIFICARE CHE COSA SI È FATTO IN PRESENZA)

## **MODALITÀ E TEMPI DELLE PROVE DISCIPLINARI PERCORSO DDI**

LE MODALITÀ E I TEMPI DELLE PROVE SOMMINISTRATE SONO STATE IN UN NUMERO CONGRUO TALE DA FORNIRE UN QUADRO, IL PIÙ FEDELE POSSIBILE, DEL PERCORSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI. OGNI DOCENTE HA SCELTO LE TIPOLOGIE PIÙ OPPORTUNE TRA QUELLE PREVISTE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE AD INIZIO ANNO SCOLASTICO, ADATTANDOLE ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, ES.:

- TEST A TEMPO
- PROVE SCRITTE
- PROVE ORALI
- PROVE SCRITTE E ORALI
- COLLOQUI ATTRAVERSO PIATTAFORME PER LE QUALI SI DISPONE DI LIBERATORIA
- ALTRO (SPECIFICARE):

**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE**

**DOCENTE: PITTIU ELVIRA**

CONTENUTI	METODI	MEZZI	TEMPI
Attività di potenziamento delle capacità condizionali: resistenza, forza, velocità e mobilità articolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LEZIONE FRONTALE</li> <li>• DEMOSTRAZIONE DIRETTA E INDIRETTA</li> <li>• GLOBALE E ANALITICO</li> <li>• SITUAZIONE PROBLEMA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PICCOLI ATTREZZI</li> <li>• VIDEO</li> </ul>	1° E 2° QUADRIMESTRE
Attività per lo sviluppo e il perfezionamento delle capacità coordinative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LEZIONE FRONTALE</li> <li>• DEMOSTRAZIONE DIRETTA E INDIRETTA</li> <li>• GLOBALE E ANALITICO</li> <li>• SITUAZIONE PROBLEMA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PICCOLI ATTREZZI</li> <li>• VIDEO</li> </ul>	1° E 2° QUADRIMESTRE
Attività individuali a corpo libero, con i piccoli attrezzi( fune, materassino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LEZIONE FRONTALE</li> <li>• DEMOSTRAZIONE DIRETTA E INDIRETTA</li> <li>• GLOBALE E ANALITICO</li> <li>• SITUAZIONE PROBLEMA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PICCOLI ATTREZZI</li> <li>• VIDEO</li> </ul>	1° E 2° QUADRIMESTRE
Argomenti orali: l'alimentazione, la globalizzazione e l'obesità, il cuore e l'apparato cardiocircolatorio, la donna e lo sport, il giorno della memoria e lo sport, sport e disabilità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LEZIONE FRONTALE</li> <li>• LEZIONE IN DAD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEO</li> <li>• LIBRO DI TESTO</li> </ul>	1° E 2° QUADRIMESTRE

**ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO  
FORMATIVO DDI**

<b>CRITERI</b>	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>
<i>Acquisizione dei contenuti relativi alle attività pratiche e teoriche e dei metodi per allenarle</i>	<b>VEDI GRIGLIA DI DIPARTIMENTO</b>	Ha acquisito i contenuti alle attività pratiche e teoriche e i metodi per migliorarle. la classe ha raggiunto dei buoni risultati
<i>Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite adattandole e trasferendole alle varie attività svolte</i>	<b>VEDI GRIGLIA DI DIPARTIMENTO</b>	E' capace di utilizzare le conoscenze teoriche e pratiche acquisite, adattandole e trasferendole alle varie situazioni. La classe ha raggiunto buoni risultati.
<i>Organizzare le proprie conoscenze e competenze per migliorare il proprio benessere psico-fisico.</i>	<b>VEDI GRIGLIA DI DIPARTIMENTO</b>	E' in grado di utilizzare le proprie conoscenze e competenze per migliorare il proprio benessere e sa argomentare in modo critico. La classe ha raggiunto buoni risultati.
<i>Argomentare in modo critico e personale</i>	<b>VEDI GRIGLIA DI DIPARTIMENTO</b>	E' in grado di utilizzare le proprie conoscenze e competenze per migliorare il proprio benessere e sa argomentare in modo critico. La classe ha raggiunto buoni risultati.

### **MODALITA' DI VERIFICA PERCORSO DDI**

- RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SUL REGISTRO ELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA"
- RESTITUZIONE ELABORATI DA PARTE DEI DISCENTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLE CLASSROOM
- TEST ONLINE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE CLASSROOM (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA, ECC).
- TEST ELABORATI CON MODULI DI GOOGLE
- COLLOQUIO ONLINE SU MEET**
- DRIVE
- ALTRO (SPECIFICARE CIO' CHE SI E' FATTO IN PRESENZA)

### **MODALITÀ DI RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI CORRETTI AGLI ALUNNI DA PARTE DELL'INSEGNANTE PERCORSO DDI**

- RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SUL REGISTRO ELETTRONICO SOGI ALLA SEZIONE "COMPITI A DISTANZA" CON LA FUNZIONE "RISPONDI"
- RESTITUZIONE ELABORATI CORRETTI SULLA PIATTAFORMA DI GOOGLE CLASSROOM
- TEST ONLINE SULLA PIATTAFORMA GOOGLE CLASSROOM CHE FORNISCE IMMEDIATAMENTE IL FEEDBACK IN TERMINI DI RISPOSTA CORRETTA E DELLA VALUTAZIONE (RISPOSTA APERTA, VERO/FALSO, RISPOSTA MULTIPLA, ECC.).
- ALTRO (SPECIFICARE CHE COSA SI E' FATTO IN PRESENZA)PRATICA

## **MODALITÀ E TEMPI DELLE PROVE DISCIPLINARI PERCORSO DDI**

LE MODALITÀ E I TEMPI DELLE PROVE SOMMINISTRATE SONO STATE IN UN NUMERO CONGRUO TALE DA FORNIRE UN QUADRO, IL PIÙ FEDELE POSSIBILE, DEL PERCORSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI. OGNI DOCENTE HA SCELTO LE TIPOLOGIE PIÙ OPPORTUNE TRA QUELLE PREVISTE IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE AD INIZIO ANNO SCOLASTICO, ADATTANDOLE ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, ES.:

- TEST A TEMPO
- PROVE SCRITTE
- PROVE ORALI**
- PROVE SCRITTE E ORALI
- COLLOQUI ATTRAVERSO PIATTAFORME PER LE QUALI SI DISPONE DI LIBERATORIA

**ALTRO (SPECIFICARE): PRATICA**

## PERCORSI PLURIDISCIPLINARI

### **1. La globalizzazione**

- culturale
- economica
- finanziaria

MATERIA	ARGOMENTO	DOCENTE	MATERIALI
Diritto – Economia politica	Il fenomeno della globalizzazione sul piano economico, politico e culturale. Rischi e opportunità di una società globale	Prof.ssa Muroni Miriam	Manuale articoli tratti da riviste economiche File audio Costituzione Materiale tratto da Internet
Scienze umane	I diversi volti della globalizzazione: economica, politica e culturale. Vivere in un mondo globale: problemi e risorse	Prof.ssa Mannazzu Mariangela	Manuale Documenti Articoli di giornale Dispense fornite dall'insegnante
Italiano			
Arte	Pop art	Prof. Manca Antonio	Libro di testo Materiali didattici forniti dall'insegnante Ricerche online
Inglese	What is globalization? Definition, benefits and effects on society. Cultural, economic and financial globalisation: how it works. Globalization: advantages and disadvantages.	Prof.ssa Ortú Alba	libro di testo in adozione "Aspects", altri libri, siti e materiali forniti dalla docente.
Storia/Filosofia	La globalizzazione neoliberista  L'età dell'imperialismo	Prof. Murgia Salvatore	Il neoliberismo: deregolamentazione, privatizzazione, riduzione delle spese sociali  Il lavoro e il capitale all'epoca della globalizzazione  libro di testo e materiale fornito dall'insegnante

## 2. Il mercato del lavoro

- aspetti giuridici ed economici
- aspetti sociali
- le trasformazioni del mondo del lavoro

MATERIA	ARGOMENTO	DOCENTE	MATERIALI
Diritto – Economia politica	Aspetti giuridici ed economici. Il ruolo fondamentale attribuito al lavoro dai nostri padri costituenti. Ex art 1-4- 35-40 della Costituzione. La normativa attuale	Prof.ssa Muroni M.	Manuale articoli tratti da riviste economiche File audio Costituzione Materiale tratto da Internet
Scienze umane	Le trasformazioni del mondo del lavoro. Lo statuto dei lavoratori	Prof.ssa Mannazzu M.	Manuale Materiale fornito dall'insegnante
Italiano	La figura di Efix in “ <i>Canne al vento</i> ” di Deledda. L'alienazione di Pirandello. Verga (la condizione incivile dei lavoratori, sviluppo industriale, immobilismo sociale) .	Prof.ssa Manchinu	Manuale Dispense fornite dall'insegnante
Arte	Il realismo	Prof. Manca Antonio	Libro di testo Materiali didattici forniti dall'insegnante Ricerche online
Francese	Emile Zola. “Germinal”	Prof. Urgu A.	Libro di testo
Inglese	British and American economies. Wall Street or the City? Deindustrialisation or the De-Industrial revolution. New trends in the labour market.	Prof.ssa Ortu Alba	libro di testo in adozione “Aspects”, altri libri, siti e materiali forniti dalla docente.
Filosofia	La concezione del lavoro in Marx e in Smith  Il concetto di alienazione nel pensiero di Marx	Prof. Murgia Salvatore	Karl Marx: <i>Lineamenti fondamentali (Grundrisse)</i> , materiale fornito dall'insegnante
Storia	La fabbrica tayloristica  La disoccupazione tecnologica	Prof. Murgia Salvatore	materiale fornito dall'insegnante

### 3. Stato sociale, terzo settore, previdenza ed assistenza

MATERIA	ARGOMENTO	DOCENTE	MATERIALI
Diritto – Economia politica	L'assetto sociale dello Stato italiano. La previdenza sociale e il terzo settore	Prof.ssa Muroni M.	Manuale articoli tratti da riviste economiche File audio Costituzione Materiale tratto da Internet
Scienze umane	Lo stato sociale e i suoi sviluppi. Il terzo settore	Prof.ssa Mannazzu M.	Libro di testo Slides
Italiano	La società ai primi del 900: il Decadentismo e Avanguardie	Prof.ssa Manchinu G.	Il Piacere ( la società illustrata nel romanzo di D'Annunzio)  Marinetti e la Scapigliatura: un nuovo modo di "fare poesia"
Inglese	The social welfare system: how welfare has changed over time and how it works today. The impacts of <i>social assistance programs</i>	Prof.ssa Ortu Alba	libro di testo in adozione "Aspects", altri libri, siti e materiali forniti dalla docente.
Francese	L'agenda 2030 de l'ONU  -Objectif1-OBJECTIF 1: Pas de pauvreté dans le monde d'ici 2030 est le premier des objectifs adoptés par les états membres de l'ONU.  - OBJECTIF 3: Bonne santé et bien-être Garantir la santé et le bien-être^ de tous et à tout âge d'ici a 2030.	Prof. Urgu A.	<a href="https://link.pearson.it/D90A0B8F">https://link.pearson.it/D90A0B8F</a>  <a href="https://link.pearson.it/A960FF00">https://link.pearson.it/A960FF00</a>
Arte	L'arte sociale di Guttuso	Prof. Manca Antonio	Libro di testo Materiali didattici forniti dall'insegnante Ricerche online

#### 4. Trattamento giuridico dello straniero. La multiculturalità

MATERIA	ARGOMENTO	DOCENTE	MATERIALI
Diritto	La condizione giuridico degli stranieri e il problema migratorio	Prof.ssa Muroni M.	Manuale articoli tratti da riviste economiche File audio Costituzione Materiale tratto da Internet
Scienze umane	La società multiculturale. La interculturalità. La ricchezza della diversità oggi.	Prof.ssa Mannazzu M.	Libro di testo File audio Letture Approfondimenti proposti dall'insegnante
Italiano	La condizione dello straniero tra passato e multiculturalità	Prof.ssa Manchinu G.	Foscolo "Le ultime lettere di Jacopo Ortis (La condizione di sradicato)  Una panoramica sulla letteratura italiana della migrazione <a href="http://www.nuoveradici.world/articoli/una-panoramica-sulla-letteratura-italiana-della-migrazione">www.nuoveradici.world/articoli/una-panoramica-sulla-letteratura-italiana-della-migrazione</a> Un excursus sulla letteratura di autori stranieri, migranti e nuovi italiani per capire come si è evoluta la loro narrazione dagli anni Novanta ad oggi
Arte	Le influenze dell'arte tribale e del giapponismo sull'arte europea del '900 e dell'800.	Prof. Manca Antonio	Libro di testo Materiali didattici forniti dall'insegnante Ricerche online
Storia	l'età dell'imperialismo: incontri e scontri di culture	Prof. Murgia Salvatore	libro di testo, materiali forniti dall'insegnante
Inglese	Multiculturalism: definition, theories, challenges and facts. British colonialism and its effects on today's society. The European Convention on human rights.	Prof.ssa Ortu Alba	libro di testo in adozione "Aspects", altri libri, siti e materiali forniti dalla docente.

## 5. Stato e Costituzione: principi e valori di riferimento della vita politica, sociale ed economica

MATERIA	ARGOMENTO	DOCENTE	MATERIALI
Diritto	La centralità dei valori nella Costituzione italiana. I primi 12 articoli della Costituzione italiana.	Prof.ssa Muroni M.	Manuale articoli tratti da riviste economiche File audio Costituzione Materiale tratto da Internet
Storia / Filosofia	Storia delle costituzioni europee: diritti civili, politici e sociali. Lo Statuto Albertino  La costituzione italiana “fondata sul lavoro”	Prof. Murgia Salvatore	libro di testo, materiali forniti dall'insegnante  Hegel, Marx: concetto del lavoro Gustavo Zagrebelsky  Lectio Magistralis: <i>Fondata sul lavoro</i> §§ 1-5
Inglese	Magna Carta: not just a document. United States bill of rights. UK and US political systems.	Prof.ssa Ortu Alba	libro di testo in adozione “Aspects”, altri libri, siti e materiali forniti dalla docente.

MATERIE	CONTENUTI DI EDUCAZIONE CIVICA
ITALIANO	ART.6 COSTITUZIONE: LA CONDIZIONE DELLO STRANIERO
DIRITTO	1. I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA 2. LE ISTITUZIONI NAZIONALI (Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica) 3. LE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (Parlamento, Consiglio UE, Commissione, Consiglio Europeo, Corte di Giustizia)
SCIENZE UMANE	L'IDENTITÁ DI GENERE
STORIA	1. I DIRITTI SOCIALI 2. IL CONCETTO DI SOCIETÁ CIVILE: MARX 3. L'ART. 1 E I DIRITTI DEL LAVORO
STORIA DELL'ARTE	L'IMPORTANZA DEL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO E DELLA RELATIVA CONSERVAZIONE
LINGUA E CIVILTÁ FRANCESE	LA SOSTENIBILITÁ AMBIENTALE: “La durabilitè envirromentale”
LINGUA E CIVILTÁ INGLESE	L'UNIONE EUROPEA

### PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

#### PCTO NEL TRIENNIO

Il curricolo dei Percorsi per le Competenze trasversali per l'orientamento (PCTO) ha proposto nel corso del triennio una serie di attività improntate alla scoperta di sé, allo sviluppo di capacità relazionali e alla promozione di attitudini al fine di favorire la partecipazione attiva alla cittadinanza e alla scelta post-diploma. Il nostro Liceo, in base alla legge 107 del 13 luglio 2015 e alla legge 145 del 30 dicembre 2018, ha coinvolto nei PCTO, nel triennio 2018/2021, tutte le classi terze e quarte. Per le classi quinte, i PCTO sono stati proposti come percorso personalizzato di orientamento universitario sulla base delle offerte formative provenienti dalle Università della regione. L'intervento formava, per le classi del LICEO ECONOMICO SOCIALE, si è sviluppato nel corso del terzo e quarto anno sulla base di un percorso progettato congiuntamente dall'Istituzione Scolastica e dalle Imprese/strutture ospitanti. La metodologia didattica innovativa adottata mediante l'apprendimento attivo, ha consentito agli studenti di fare scuola in situazione lavorativa. Le attività, incentrate prevalentemente sul collegamento organico con il mondo del lavoro, hanno favorito l'acquisizione di un significativo e valido bagaglio di esperienze operative e lavorative tali da permettere loro di potersi poi realmente orientare nel mercato del lavoro e delle opportunità professionali. Gli studenti, al termine del PCTO, della durata di circa 90 ore, coerentemente con i bisogni del contesto di riferimento, hanno conseguito in modo soddisfacente o adeguato competenze linguistiche, organizzativo-professionali, competenze trasversali e, in generale, competenze spendibili nel mercato del lavoro.

ALUNNI COINVOLTI	NOME PROGETTO	EFFETTUATO PRESSO	A.S. SOMMINISTRAZIONE	N° ORE
TUTTI	ATTIVITA' PRESSO VARIE STRUTTURE ESTERNE (STAGE ESTIVI E INVERNALI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ISTITUTO MADONNA DI BONARIA</b> (ASILO NIDO SCUOLA MATERNA)</li> <li>- <b>MACOMER (NU) PROCURA DELLA REPUBBLICA ORISTANO</b> (PRESSO IL TRIBUNALE DI ORISTANO)</li> <li>- <b>COOPERATIVA SOCIALE BOSA</b> (CASA DI RIPOSO BOSA)</li> <li>- <b>COOPERATIVA SOCIALE "CHE FRADES"</b> (CASA DI RIPOSO SANTU LUSSURGIU)</li> <li>- <b>CASA DI RIPOSO "SERENI OROZZONTI"</b> SILANUS (NU)</li> <li>- <b>COOPERATIVA SOCIALE "SAS DE ELIAS"</b> (CASA DI RIPOSO SEDILO)</li> <li>- <b>COOPERATIVA SOCIALE BOSA</b> (CASA DI RIPOSO BOSA)</li> </ul>	TRIENNIO	40
TUTTI	AGENDA SVILUPPO 2030 PROF. MAIOLI PAOLO	CAGLIARI	19,20	4
TUTTI	SICUREZZA	CDC	TRIENNIO	2
TUTTI	SICUREZZA	MIUR	TRIENNIO	4
TUTTI	SICUREZZA	ANFOS	20,21	4
TUTTI	PRIVACY	CDC	TRIENNIO	3
TUTTI	DIRITTO PROF.SSA LORENA PISCHEDDA	CDC	TRIENNIO	3
TUTTI	BILANCIO COMPETENZE	CDC	TRIENNIO	4
TUTTI	ORIENTAMENTO	PROF. LUIGI MASIA	TRIENNIO	2
TUTTI	CV FRANCESE (PROF. RINO FABIANO)	CDC	18,19	2
TUTTI	DIRITTO (PROF.SSA MARIA ANTONIETTA MANINCHEDDA)	CDC	18,19	7
PORCU MIRIAM	OBINU MARIAGIOVANNA: - 3 ARTICOLI GIORNALE DIOCESANO "DIALOGO" - 1 ARTICOLO SU TELESCOPE - TIROCINIO	<b>ISTITUTO MADONNA DI BONARIA</b> (ASILO NIDO SCUOLA MATERNA)		53

## **VALUTAZIONE PERCORSO FORMATIVO DDI**

In ottemperanza delle note del Miur n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, del D.L. 8 aprile 2020, n.22, nonché dell'art. 87, comma 3-ter (Valutazione degli apprendimenti) della Legge "Cura Italia", per l'attribuzione dei voti sono stati seguiti i seguenti criteri: si riporta la griglia della proposta di voto finale

**RIMANDO ALLE GRIGLIE DEI DIPARTIMENTI**

GRIGLIE DI VALUTAZIONE COLLOQUIO ESAME DI STATO				
Indicatori	Liv	Descrittori	Punti	P.gio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle di indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato.	1-2	
	II	E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.	3-5	
	III	E' in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline.	6-7	
	IV	E' in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata.	8-9	
	V	E' in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita.	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	1-2	
	II	E' in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti.	3-5	
	III	E' in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti.	6-7	
	IV	E' in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	8-9	
	V	E' in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato.	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato.	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato.	1	
	II	E' in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato.	2	
	III	E' in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali.	3	
	IV	E' in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali.	4	
	V	E' in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali.	5	
Punteggio totale della prova				

**ARGOMENTI ELABORATO**  
**(Art.10, Comma 1, Lettera A O.M. N. 53/2021)**

STUDENTI	ARGOMENTO ELABORATO
N.1	<i>Effetti economici sociali e culturali della società globalizzata</i>
N.2	<i>Settant'anni di pace in Europa tra processo di integrazione e sviluppo economico</i>
N.3	<i>Devianza e processo penale</i>
N.4	<i>Effetti economici sociali e culturali della società globalizzata</i>
N.5	<i>La cittadinanza in una prospettiva interculturale</i>
N.6	<i>Effetti economici sociali e culturali della società globalizzata</i>
N.7	<i>Settant'anni di pace in Europa tra processo di integrazione e sviluppo economico</i>
N.8	<i>Devianza e processo penale</i>
N.9	<i>Come sarà il lavoro del futuro ?</i>
N.10	<i>La sfida delle migrazioni</i>
N.11	<i>La sfida delle migrazioni</i>
N.12	<i>Pandemia e società</i>
N.13	<i>La sfida delle migrazioni</i>
N.14	<i>Effetti economici sociali e culturali della società globalizzata</i>
N.15	<i>Come sarà il lavoro del futuro ?</i>
N.16	<i>La cittadinanza in una prospettiva interculturale</i>

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del giorno 11/05/2021

### **IL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>DOCENTE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>FIRMA</b>
Prof.ssa Manchinu Gavina	Italiano	
Prof.ssa Ortu Alba	Inglese	
Prof. Urgu Antonio	Francese	
Prof. Murgia Salvatore	Filosofia e Storia	
Prof. Giau Giovanni	Matematica e Fisica	
Prof.ssa Muroni Myriam	Diritto	
Prof.ssa Mannazzu Mariangela	Scienze Umane	
Prof. Manca Antonio	Storia dell'Arte	
Prof.ssa Pittui Elvira	Scienze Motorie	
Prof. Masia Luigi	Religione	
Prof.ssa Obinu Maria Giovanna	Sostegno	
Prof.ssa Massa Maria	Sostegno	

IL COORDINATORE

prof.ssa Maria Giovanna Obinu

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Gavina Cappai

RAPPRESENTANTI STUDENTI:

Norio Martina \_\_\_\_\_

Irranca Raffaele \_\_\_\_\_